



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	11
Профиль	ПОЛИТОЛОГИЯ
Фамилия	АЛПАТКИНА
Имя	СОФЬЯ
Отчество	АЛЕКСАНДРОВНА
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	НОВОСИБИРСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

	5
--	---

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

S. V. ...



Задание 1.

1. Аристотель. Название текста - "Политика." (Аристотель)
2. Основы политического научного учения.
2. Автор утверждает, что государство предшествует возникновению человека и семьи. Государство является целым, а семья и человек - его частями. Подобное соотношение иллюстрирует модель государства как ^{«всеобщего} механизма.
3. Человек назван политическим существом, так как так как он живёт в государстве, следует определённым нормам и коммуницирует с другими индивидами. Автор утверждает, что тот, кто живёт вне государства - либо недоразвитое существо либо сверхчеловек, так как ^{приспособлен} он не адаптирован к социуму и его нормам. Не обязательно.
4. Но для признания человека политическим участвовать в самом политическом процессе, так как следуют ^{этим} нормам





~~человек~~ индивид и правами, проживающие в государстве
делают индивидов принадлежащими к политике.

4. 1) Связь типа политического устройства с размерами государства автор понимал так, что в государстве не в слишком малых размерах большее число людей могут принимать участие в управлении, ^{видет иначе} ~~тогда~~ ~~такая~~ ~~как эта страна~~ свойственная политическим демократиям, следовательно государство должно быть не слишком малых размеров для данной формы правления.

5. 1) Дисциплина, объясняющая политические процессы пространственными факторами называется геополитикой.

Задание 2.

Принцип равноправия и самоопределения народов состоит в том, что все люди равны вне зависимости от национации и гражданства, а также каждый индивид имеет



право на определение ^{факт} национальности.

Задание 3.

Институциональный критерий	Мажоритарная модель демократии.	Консенсусная модель демократии.
Исполнительная власть.	Распределена между президентом и правительством.	Распределена между широкой многопартийной коалицией.
Взаимоотношения исполнительной и законодат. власти.	Нет у исполнительной больше полномочий.	Большая власть.
Политическая система.	Унитарная, ^{однопартийная} интерпартийная ^{однопартийная} интерпартийная .	Унитарная, ^{многопартийная} интерпартийная ^{многопартийная} интерпартийная .
Избирательная система.	Унитарная, ^{мажоритарная} пропорциональная ^{мажоритарная} пропорциональная .	Федеративная, ^{пропорциональная} пропорциональная ^{пропорциональная} пропорциональная .
Структура групп и интересов.	Индивидуализм.	Корпоративизм.
Административно-территориальное устройство государства.	Унитарное и централизованное.	Федеративное и децентрализованное.
Законодательная власть.	Однопалатный парламент, ^{парламент} парламент , не обл. полномочиями.	Смешанная двухпалатная.
Конституция.	Гибкая, с возможностью внесения изменений.	Жесткая, без возможности внесения изменений.
Судебный надзор.	Нет ^{суд} конституционный.	Да ^{суд} конституционный.
Централизованный банк.	Зависит от исполнительной власти.	Зависит от парламента.



Задание 4.

4, 7, 9 - рационально-позитивный тип.

2, 5, 6 - традиционный тип.

1, 3, 8 - авторитарно-патерналистский тип.

Рядом с классификацией - типы легитимности власти по М. Веберу.

Задание 5.

Тема: Политикос	Тема: Правительство	Тема: Власть
1	4	2
8	7	3
5	6	9

Задание 3.

3. Мажоритарная модель демократии - Франция

Консенсусальная модель демократии - Великобритания.

2. ~~Сравните основные мажоритарной модели демократии.~~

а. Для мажоритарной модели демократии характерны:
выборы по мажоритарной системе, централизованное



и унитарное устройство государства, ~~единство законодательства~~
законодательная власть у однопартийного парламента и

наше же исполнительная власть у правительства и ^{центр единства} пред-

седов. Сильные ст: голосуют за отдельную ^{центр единства} ~~принятие~~ ^{принятие} ~~решения~~ ^{решения} в
денно. Слабые ст: перевес полном. ~~за~~ ^{исполнит} ~~исполнит~~ ^{власти} ~~риск~~ ^{диктата}
торства и культ личности.

Риса консенсусной модели демократии характерны

дра избрание по пропорциональной избирательной систе-

ме, федеративность и децентрализация власти, корпора-

тивизм и законодательная власть у сильного двухпартий-

ного парламента

Сильные стороны: многопартийность интересов, голосование

за идеи на выборах, ~~а не за кандид.~~

Слабые стороны: децентрализация власти и много ви-
дств и отсутствие единых решений, что создает
нестабильность

